

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 02 от 05.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СКБ»
В.С.Крюков
Приказ № 02-ОД от 05 марта 2025г.

**Положение об организации образовательного процесса по очной форме
обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Северо-Кавказский колледж бизнеса»**

г. Ставрополь, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса по очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения, в том числе его особенности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Уставом и локальными нормативными актами ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж бизнеса».

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

2) **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3. Порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения

3.1. Организация образовательного процесса по очной форме обучения

по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется при соблюдении требования последовательного прохождения обучающимся взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

3.6. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется в учебном плане образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

3.7. Образовательный процесс по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии со следующими утвержденными в установленном локальными нормативными актами образовательной организации порядком документами:

– образовательной программой, включающей: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

– расписанием учебных занятий.

3.8. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.9. Организация образовательного процесса по очной форме предполагает сочетание периодов, в течение которых обучающийся осваивает соответствующую дисциплину (модуль) и (или) проходит практику, и периодов, в течение которого обучающийся проходит промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям), практикам.

Последовательность указанных периодов в рамках учебного года определяется календарным учебным графиком основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется отдельным локальным нормативным актом образовательной организации.

3.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (по программе подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.11. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков для каждой реализуемой в образовательной организации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью **45 минут**.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать **36 академических часов** в неделю.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

3.12. Продолжительность учебной рабочей недели для студентов по очной форме обучения составляет **5 дней** в неделю, выходные дни – **суббота и воскресенье**.

3.13. Образовательный процесс организуется для учебной группы, численность которой определяется не более 30 человек с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений¹, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.14. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающимися. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.15. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся очной формы обучения предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, определяется календарным учебным графиком образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок

¹ Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением федерального санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в отдельном локальном нормативном акте.

3.17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать **8 экзаменов** в учебном году, а количество **зачетов - 10**. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обучающиеся по результатам прохождения ими промежуточной аттестации распорядительным актом образовательной организации переводятся на следующий курс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

3.18. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.19. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.20. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.21. Срок получения образования по образовательной программе

среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности

3.22. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

4. Особенности организации образовательного процесса по очной форме обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. В целях обеспечения баланса интересов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в группе может устанавливаться меньшая наполняемость. Численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в учебной группе очной формы обучения устанавливается до 15 человек.

4.2. Комплектация учебных групп по очной форме обучения в образовательной организации формируется в зависимости от варианта организации образовательного процесса, с учетом нозологической группы обучающегося, и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

4.3. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения может предусматриваться обучение по индивидуальному учебному плану, могут разрабатываться индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения по очной форме должны быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и (или) индивидуально), на дому с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный график при

необходимости может также предусматривать особый порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Объем и сочетание перечисленных вариантов проведения занятий по очной форме обучения зависят от особенностей реализуемой специальности, изучаемых дисциплин (модулей), практики и (или) специфических особенностей обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В образовательной организации по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения:

1) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта образовательной организации с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие

помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. При получении образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.